

اسم الطالبة: .....  
الصف: الثاني /

التاريخ: ..... / ..... / .....  
المادة: لغتي



مفاتيح .....

1- قياس مهارة رسم الكلمات مع حركاتها المختلفة. ★



ال... يارة

ال... اسوب

2- قياس مهارة إحلال الحرف محلّه الصواب من السطر وبأحجامها المناسبة.



سأحرصُ .....

3- قياس مهارة رسم كلمات مضبوطة بالشكل

4- قياس مهارة رسم كلمات منونة

ضعي علامة صح أسفل الكلمات التي بها تنوين

صَغِيرٌ

مِعْمَارِيًّا

شَاشَةٌ

بَيْسَرٌ

السِّيَّارَةُ



5- قياس مهارة رسم كلمات مهموزة (بداً، وسطاً، نهاية)

أحيطي الكلمات التي تبدأ بهمزة:

أنا أرغب أن أكون طياراً، أخلقُ بطائرتي؛ لأنقلُ المسافرينَ والحجاجَ.

أكملي الجملة التالية بكلمة بها همزة في الوسط



2- اتصل الأب بالجد و ..... على صحته .

6- قياس مهارة رسم النقطتين، الفاصلة المنقوطة، علامة التعجب



ابنَسَمَ صالحٌ وقالَ ..... طيارٌ ..... وتعدَّدُ ألوانكِ ..... فأخذتِ مكاني،

7- قياس مهارة نسخ جمل في حدود أربع كلمات إلى ست كلمات مشكولة ★



(( أحمَدُ: لِيَتَنِي أملكُ حاسوباً في عَرَفَتِي. ))

1- يتبع

15- قياس مهارة ترتيب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ★

13- قياس مهارة إعادة تنظيم مفردات الجملة ★

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :-

لأجهزة

الحاسوب

أحمد

معرضاً

زار

وأبوه



16- قياس مهارة إكمال عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.

14- قياس مهارة زيادة مفردة في الجملة

اخترى الإجابة الصحيحة مما يلي:

بفخر

الأثقال

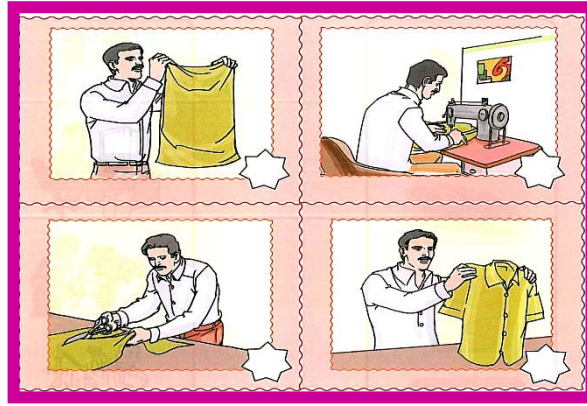
الجهد

فقد أرحتك من حمل .....



إنه جهاز مفيد يوفر الوقت .....

17- قياس مهارة الكتابة عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعية ترتيب أحداثها.



أرتب مراحل خياطة الثوب :

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....



18- قياس مهارة صياغة أسئلة حول موضوع قصير في حدود (3-4) أسئلة

اقرئ، ثم أصيغ (ثلاث) أسئلة على الفقرة التالية:

أراد أبو أحمد أن يهاتف والده في القرية ليطمئن عليه، ولكن الاتصال تعثر بسبب عطل في الهاتف. قال أحمد: لم لا نتحدث إليه عبر هاتفه الجوال يا أبي. رد الأب: أحسنت يا أحمد.

وفي وقتنا الحاضر أصبح العالم كالقرية الصغيرة التي يتواصل أهلها فيما بينهم بيسر وسهولة. ويرجع ذلك إلى تقدم وسائل الاتصال الحديثة التي منها الهاتف، والجوال وشبكة المعلومات.

س1/ .....

س2/ .....

س3/ .....



19- قياس مهارة ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط.

20- قياس مهارة إعادة تنظيم جمل نص بسيط

استبدل الكلمة التي تحتها خط بما بين القوسين ( أبوك - أخوك ):

1 / وَصَفَ أَبُو أَحْمَدَ الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.

2 / أَقْفَلَ أَخُو أَحْمَدَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ.

وَصَفَ..... الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.

أَقْفَلَ..... جِهَازَ الْحَاسُوبِ

3 / أَخُو أَحْمَدَ يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

4 / أَبُو أَحْمَدَ بَارٌّ بِوَالِدِهِ

..... يَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

..... بَارٌّ بِوَالِدِهِ



21- قياس مهارة إغناء النص بجملته جديدة

معلومات

معلومات

هَذَا عَصْرٌ.....

هِيَآ نَقْرَأُ

هِيَآ.....

هِيَآ.....

هِيَآ نَضْرِبُ

عَبْرَ الشَّاشَةِ

سَوْفَ.....

كُلُّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ



22- قياس مهارة ملء بطاقة تعريف بنفسها لتتضمن اسمها ومدرستها وفصلها ومدينتها والحي الذي تسكن به

الاسم:.....

المدرسة:.....

الفصل:.....

المدينة التي تسكن فيها:.....

الحي الذي تسكن فيه:.....



23- قياس مهارة الربط بين الكلمات والجمل بحرف العطف: (الواو، الفاء، ثم)

اربطي بين الجمل التالية بحرف العطف ( و-ف- ثم ) :

كُلُّ الْمِهْنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَانِي،.....الْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمَعْلَمَ،

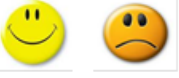
وَالْحَمَامُ الرَّاجِلُ لِإِصَالِهَا،.....اسْتَخْدَمُوا الْبَرِيدَ.

- لَقَدْ أَذْهَلَتْ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ،.....تَنْوَعِ أَشْكَالِكَ



8- قياس مهارة نسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة ★

سَوْفَ أَكُونُ رَجُلًا إِظْفَاءً، أَخْمَدُ الْحَرَائِقَ، وَأَسْعِفُ الْمُصَابِينَ.



9- قياس مهارة كتابة الكلمات الآتية: هذان ، هاتان ، الذين . ★

أَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ



..... نَافِذَتَانِ نَظِيفَتَانِ ..... جَنَاحَانِ قَوِيَّانِ ..... أَحِبُّ التَّلْمِيزَ ..... يَطِيعُ

10- قياس مهارة كتابة نصوص قصيرة في حدود (10-20) كلمة ★



11- قياس مهارة كتابة أسماء وأفعال وحروف تبدأ ، أو تنتهي بهمزة ★

اخترى الإجابة الصحيحة مما يلي:

السَّمَاءِ

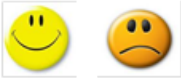
إِنْ شَاءَ

أَهْلِكَ

أ/ صِنَاعَةُ طَائِرَةٍ تَطِيرُ فِي .....

ب / وَعَدَا-.....اللَّهُ- سَأَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَجْعَلُهَا

ج / لَيْتَنِي .....حاسوباً في عُرْفَتِي.



12- قياس مهارة كتابة كلمات تنتهي بـ [ واو، ياء، ألف لينة ( قائمة على صورة ياء ) ] ★

أكملي كتابة الكلمة برسم ( واو ) أو ( ي ) أو ( ي ) - في نهايتها :

سأشتر.....

انتهي....

الجد....

بطايرت....

