



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

دولة الامارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة هيلي ح1

# لغة الضاد عنواني

مهارات اللغة العربية

الصف الثاني

المستوى الثاني

(ب)

إعداد

المعلمة أحلام فوزي محمد

2019/ 2018م

# اللام القمرية

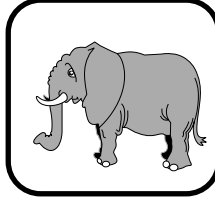
لغة الضاد عنواني

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

اكتب أسماء الصور التالية مبدوءة بـ ( الـ ) ثم ضع خطا تحت ال القمرية :-



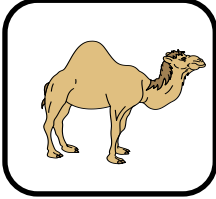
الـ



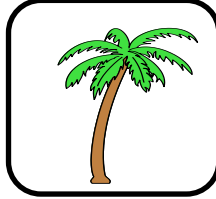
الـ



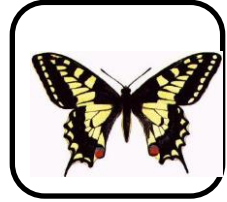
الـ



الـ



الـ



الـ

ملاحظات المعلم

.....  
.....

# اللام القمرية

## لغة الضاد عنواني

الاسم : ..... الصف : ..... الشعبة : .....

اقرأ الكلمات الآتية ثم أضف إليها ( الـ ) ثم ضع علامة ( √ ) إذا كانت الـ قمرية كما بالمثال : -

اللام قمرية	الكلمة فيها ( الـ )	الكلمة بدون ( الـ )
√	المعلم	معلم
		كتاب
		صف
		عصفور
		جمل
		ساحة
		قرد
		غراب
		دولة
		قمر
		صورة

ملاحظات المعلم

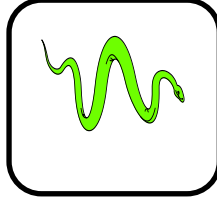
.....  
.....

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

أكتب أسماء الصور التالية مبدوءة بـ ( الـ ) ثم ضع خطاً تحت ال الشمسية :-



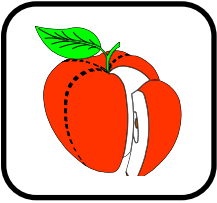
الـ



الـ



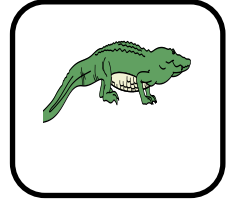
الـ



الـ



الـ



الـ

ملاحظات المعلم

.....  
 .....

# اللام الشمسية

## لغة الضاد عنواني

الاسم : ..... الصف : ..... الشعبة : .....

اقرأ الكلمات الآتية ثم أضف إليها ( الـ ) ثم ضع علامة ( √ ) إذا كانت الـ شمسية كما بالمثل : -

اللام شمسية	الكلمة فيها ( الـ )	الكلمة بدون ( الـ )
√	الرَّسْم	رسم
		كتاب
		صف
		عصفور
		نظافة
		ساحة
		نشاط
		غراب
		دولة
		قمر
		صورة

ملاحظات المعلم

.....  
.....

التمييز بين ال القمرية  
وال شمسية

لغة الضاد عنواني

الاسم : ..... الصف : ..... الشعبة : .....

اقرأ الكلمات الآتية ثم أضف إليها ( ال ) ثم اكتب نوع اللام ( شمسية - قمرية ) :

نوع اللام	الكلمة فيها ( ال )	الكلمة بدون ( ال )
		صالح
		ثاني
		مانجو
		حديقة
		خروف
		سيارة
		رجل
		سباحة
		طائرة
		باب
		دراجة

ملاحظات المعلم

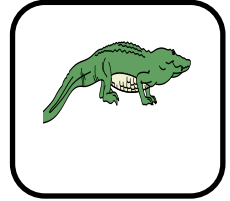
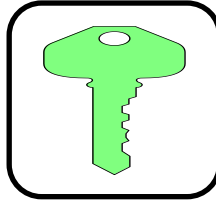
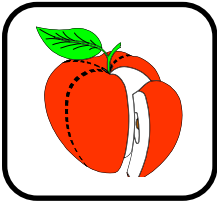
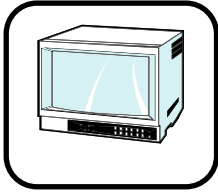
.....  
.....

# تنوين الضم

لغة الضاد عنواني

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

اكتب اسم الصورة مع تنوين الضم :-



ملاحظات المعلم

.....  
.....

# تنوين الضم

لغة الضاد عنواني

الاسم : ..... الصف : ..... الشعبة : .....

اقرأ الكلمات التالية ثم اجعلها منونة تنوين ضم وقرأها :-

الكلمة	الكلمة منونة تنوين ضم
القمر <sup>ر</sup>	قمر <sup>ر</sup>
السباحة <sup>ر</sup>	
الكرة <sup>ر</sup>	
المدرسة <sup>ر</sup>	
السفينة <sup>ر</sup>	
المعلم <sup>ر</sup>	
الكتاب <sup>ر</sup>	
القلم <sup>ر</sup>	
الحقيبة <sup>ر</sup>	
الدراجة <sup>ر</sup>	
الدفتر <sup>ر</sup>	
التلميذ <sup>ر</sup>	

ملاحظات المعلم

.....  
.....



# تنوين الفتح

لغة الضاد عنواني

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

ادخل تنوين الفتح على الكلمات التالية وغير ما يلزم كما في المثال :

حصانًا

الحصان

.....

الماء

.....

الماعز

.....

الكتاب

.....

الأرجوحة

.....

الخضراوات

ملاحظات المعلم

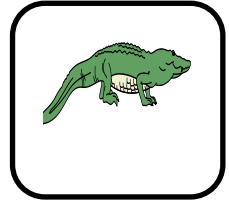
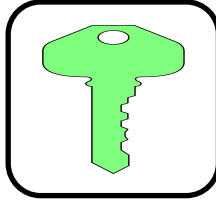
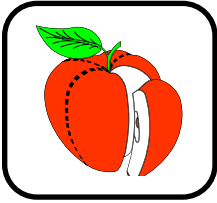
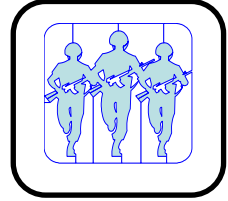
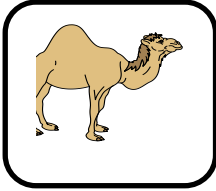
.....  
.....

# تنوين الفتح

لغة الضاد عنواني

الاسم : ..... الصف : ..... الشعبة : .....

اكتب اسم الصورة مع تنوين الفتح :-



ملاحظات المعلم

.....  
.....

# تنوين الكسر

## لغة الضاد عنواني

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

اقرأ الكلمات الآتية ثم اجعلها منونة تنوين كسر وقرأها :-

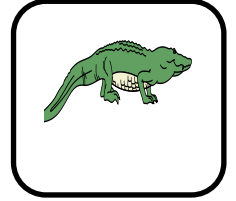
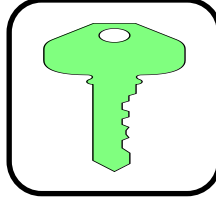
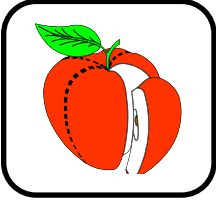
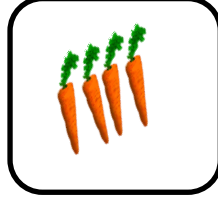
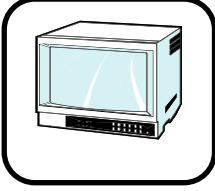
الكلمة	الكلمة منونة تنوين كسر
القرد	قرِد
السباحة	
الكرة	
المدرسة	
السفينة	
المعلم	
الكتاب	
القلم	
الحقيبة	
الدراجة	
الدفتر	
التلميذ	
الجمل	

ملاحظات المعلم

.....  
.....

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

اكتب اسم الصورة مع تنوين الكسر :-



ملاحظات المعلم

.....  
.....

# تميز التنوين

## لغة الضاد عنواني

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

اقرأ الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وانطقها بالتنوين كما هو مبين بالجدول :-

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
قَرَأَ			
فَاكِهَةٌ			
الْغُصْنُ			
السُّبُورَةُ			
عُرَابٌ			
قَارِبٌ			
مُعَلِّمَةٌ			
الطَّائِلَةُ			
مَدْرَسَةٌ			
صَوْتٌ			
سَمَاءٌ			
بِنَاءٌ			

ملاحظات المعلم

.....  
.....

# التاء المفتوحة

## لغة الضاد عنواني

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

اقرأ الكلمات الآتية ثم عين الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة ( ت ، ت ) :-

نَخْلَاتُ	شَرَكَاتُ	زهرة	آية	أصواتُ
صَدَقَةٌ	معلمات	نَخْلَةٌ	تَلْمِيذَاتُ	علاماتُ
زَهْرَاتُ	نَجَحَتْ	تَلْمِيذُ	حَقِيبَةٌ	دَرَجَةٌ
نَشَاطُ	قالت	مُتَحَفُ	شَجَرَةٌ	عَادَتُ

### كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة


ملاحظات المعلم

.....  
.....

# التاء المربوطة

## لغة الضاد عنواني

الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

اقرأ الكلمات الآتية ثم عين الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ة ، ة) :-

مُعَلِّمَةٌ	أَيَّةٌ	زَهْرَةٌ	شُرَكَاتٌ	فِرَاشَةٌ	أَنْتِ
سَيَّارَةٌ	تَلْمِيزَاتٌ	نَخْلَةٌ	مُعَلِّمَاتٌ	صَدَقَةٌ	حِجْرَاتٌ
دَرَّاجَةٌ	حَقِيبَةٌ	رِيَاضَةٌ	نَجْحَتٌ	زَهْرَاتٌ	سَاعَةٌ
عَادَتٌ	شَجَرَةٌ	أَصْوَاتٌ	تَلْمِيزَةٌ	نَشَاطٌ	تَفَاحَةٌ

### كلمات تنتهي بالتاء المربوطة


ملاحظات المعلم

# الهاء

## لغة الضاد عنواني

الاسم : ..... الصف : ..... الشعبة : .....

اقرأ الكلمات الآتية ثم عين الكلمات التي تنتهي بالهاء (ه ، هـ) :-

هؤلاء	عالجه	سمكة	سلمه	آية	تحتّه
قابله	صدقة	نقله	نخلة	معه	عليه
به	زهرات	أعطاه	رياضة	زاره	دراجة
حمّله	ضربه	تلميذة	له	شجرة	نصحه

### كلمات تنتهي بالهاء


ملاحظات المعلم

.....  
.....



الاسم: ..... الصف: ..... الشعبة: .....

حول وفق النمط :

معلمات

معلمة

.....

زهرة

.....

طبيبة

.....

عاملة

.....

مهندسة

.....

مقلمة

ملاحظات المعلم

.....  
.....

الاسم : ..... الصف : ..... الشعبة : .....

حول وفق النمط :

معلمون

.....

.....

.....

.....

.....

معلم

عالم

طبيب

عامل

مهندس

كاتب

ملاحظات المعلم

.....  
.....